

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек», 5б класс

Рабочая программа для 5б класса по учебному предмету «Человек» составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год, (вариант 2).

Цель: Формирование представления о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

- Формировать представления о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.
- Формировать гигиенические навыки и умения.
- Формировать умения ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
- Обучать навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.
- Формировать навыки обслуживания себя в туалете.
- Формировать представления о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Тематическое содержание

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|-------|-----------------------|--------------|
| 1 | Представления о себе. | 8 |
| 2 | Гигиена тела. | 13 |
| 3 | Здоровый образ жизни. | 12 |

| | | |
|----------|--------------------------------------|-----------|
| 4 | Обращение с одеждой и обувью. | 12 |
| 5 | Прием пищи. | 15 |
| 6 | Семья. | 8 |
| | Всего | 68 |

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------|
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
| 18 | 14 | 20 | 16 | 68 |

Планируемые результаты

Предметные:

минимальный уровень:

- обязанности дежурного по классу и столовой.
- называть своё имя, фамилию, возраст, пол;
- называть и показывать органы чувств;
- определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;
- ориентироваться в школьных помещениях и дома;

достаточный уровень:

- определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- сообщать о своих потребностях и желаниях;
- правильно пользоваться туалетом;
- шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки;
- следить за своим внешним видом, чистотой тела;
- обращаться с одеждой и обувью;
- соблюдать режим дня в школе и дома;
- соблюдать гигиену питания (мытьё рук перед едой, после пользования туалетом).
- о том, что человек - член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг;
- о своей семье, взаимоотношениях в семье;
- о профилактике простудных заболеваний;
- о мозге человека;

- о правилах оказания первой медицинской помощи;
- о здоровом образе жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны), прогулки и занятия спортом;
- о возрастных группах (малыш, школьник, подросток, молодой человек, взрослый, пожилой);
- о половой принадлежности.
- всех членов семьи по имени и отчеству, родственные отношения в семье, обязанности членов семьи, в том числе, своих обязанностей по дому;
- домашний адрес;

личностные результаты

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР - в процессе развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Учебно-методическое сопровождение:

- Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.
- Видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом.
- Раздаточный материал: карточки с заданиями для индивидуальной работы; коррекционно-развивающие задания и упражнения.